

Noticias de Nelson

Escuela Coronado K-8, Una “Escuela de Sobresalir”
Monica Nelson, Directora, 696-6627
Volume 7, Número 9, 29 de octubre, 2009

¡ESTÉ AQUÍ Y LLEGE A TIEMPO PARA ESCUELA!
Primaria 7:55
Secundaria 8:20

Estudiantes Del Mes – Felicidades a los siguientes estudiantes cuáles fueron seleccionados como Estudiantes del mes por sus maestros: Connor Maynard, Annalisa Ruiz, Tehya Ballesteros, Morgan Kern, Katia Guzman, Samantha Peacock, Dusty Yarbrough, Shelby Thompson, Jared Strickland, Cesar Perez, Gabriel Bohorquez, Stefano Boaro, Elias Hinojosa, Alexander Pye, Humberto Suarez, Esmeralda Macias, James Delaney, Arianna Condiff, Christian Adkins, Leila Linzy, Charlene La Gorce, Rosa Tolano, Jonathan Weir, Braxton Liddell, Michaela LaCorte, y Asia Alday. ¡“Felicidades”!

Computadoras para Niños – Nuestro grupo generoso de Mayores desde Sun City para Niños nos avisan que todas nuestras peticiones para computadoras gratis se han completado y estamos buscando por más estudiantes cuáles tienen necesidad de computadora. Favor hacer contacto con nuestra Defensora de Familia, Jill Linder, al número 696-6621 para obtener una aplicación.

Noticias de Camiónes – Hemos recibido noticia que Coronado irá recibir varios nuevos camiones comprados recientemente por el distrito desde resultados de la invalidación en enlace. Estos maravillosos camiones vienen con aire acondicionado, tienen asientos mejorados, y cinturones de seguridad. ¡Hemos recordado a nuestros estudiantes que nos ayuden mantenerlos en buenas condiciones! Puede ser que su estudiante llegó a casa hablando acerca de nuestros camiones nuevos. Tenemos algunos cambios de números asociados con nuestros camiones: Camión número 5 es ahora número 179, el 21 es ahora 181, camión 29 es ahora 178, camión 26C es ahora 185, camión 45 es ahora 186, y el 30 es ahora 188.

Cartas de Reportes – En caso su hijo/a está en grado 4-8, puede ser que todavía no ha recibido una copia de su carta de reporte (calificaciones) para el 1^o cuarto. Esta dilación desafortunada es por el sistema nueva de negociación de estudiante. Las cartas de reportes se esperaban ser impresas el viernes pasado, y espero que fueron al correo inmediatamente después de eso. En caso todavía no recibe su reporte para el próximo lunes, favor avisarme.

Para Su Información – Como ya puede tener conocimiento, irá haber una elección en noviembre cuál tiene dos cuestiones relacionadas a las Escuelas Amphitheater. Una cuestión es votar para continuar la corriente de invalidación de Maintenance and Operations (Mantener y Operaciones) y la otra es una Invalidación de Capital. Varias personas han preguntado exactamente qué ha recibido Coronado desde resultados de la corriente de Invalidación de Mantener y Operaciones (y, obviamente, fuera perdido en caso de la invalidación no fuera continuado). Aquí está esa información: recibimos dos posiciones de clases reducidas, una para la escuela primaria y una para la escuela secundaria, un maestro de laboratorio para matemáticas por medio-tiempo (.5) para la escuela secundaria, un maestro de laboratorio para escribir por medio-tiempo (.5) para la escuela secundaria, maestro de .4 para Artes Finas para la escuela secundaria, maestro de .4 para nuestros electivos en escuela secundaria, (en nuestro caso, lo usamos para Habilidades de Vida), un maestro de .4 para tecnología, un maestro de .2 para personal en música de primaria, y maestro de .2 para Arte de primaria. Entonces usted puede entender, un maestro de tiempo completo es considerado como maestro de 1.0; cada maestro de .2 representa 20% de una posición completa o el equivalente de un día por semana. Adicional al proveer de personal, recibimos dinero para ofrecer tutoría para las dos escuelas de primaria y secundaria. Nuestra concesión de ACHIEVE ha tomado la parte de tutoría para primaria, pero la concesión está para espirar en dos años. Corrientemente ofrecemos tutoría para secundaria por el corriente de invalidación dos días por semana. Finalmente, hubo un estipendio de reclutamiento/retención para todos los maestros. Por más información, puede comprobar en el sitio web del Distrito Amphitheater en www.amphi.com

