



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

Todd A. Jaeger, J.D.

Superintendent

(520) 696-5206 • FAX (520) 696-5015

701 W. Wetmore Road • Tucson, AZ 85705 • (520) 696-5000 • www.amphi.com

GOVERNING BOARD MEMBERS

Todd A. Jaeger, J.D.

Deanna M. Day, M.Ed.
President

Vicki Cox Golder
Vice President

Scott K. Baker, Ph.D.

Matthew A. Kopek

Susan Zibrat

July 31, 2023

Dear Parents and Guardians:

Subject: The Importance of Student Attendance for Academic Success

On behalf of the Governing Board and all the staff of the Amphitheater School District, I want to welcome you and your child to the new school year. In doing so, I want to emphasize the significance which regular attendance plays in your child's educational success this year.

In the Amphitheater School District, we know that every day of school matters for our students. In fact, a substantial body of research clearly demonstrates the strong correlation between students' school attendance and various aspects of their academic achievement, social development, and overall well-being.

- **Academic Achievement:** Regular school attendance ensures that students receive necessary instruction and engage in active learning. It allows students to grasp new concepts as they are introduced, reinforce their understanding, and build their knowledge base, keeping them on track with their curriculum. Conversely, the research demonstrates that student absences lead to lower academic performance. Students who are frequently absent tend to have lower grades, reduced standardized test scores, and struggle to keep up with their peers academically. These effects can be even worse when a student is also disadvantaged by other factors such as economics or disability.
- **Continuity of Learning:** Each school day builds upon the previous one. Absences disrupt the continuity of learning, making it challenging for students to grasp new concepts and build upon previously taught material. This learning loss can accumulate over time, leading to significant gaps in knowledge and skills.
- **Social and Emotional Development:** School is not only a place for academic learning but also a crucial environment for social and emotional growth. Regular attendance promotes the development of positive relationships with peers and teachers, enhances communication skills, and fosters a sense of belonging within the school community. Students who attend school regularly are more likely to develop strong interpersonal skills and build lasting friendships. Absences can lead to feelings of isolation, hinder social skill development, and impede the overall school experience.

Amphitheater High School • Canyon del Oro High School • Ironwood Ridge High School
Amphitheater Middle School • Coronado K-8 School • Cross Middle School • La Cima Middle School • Wilson K-8 School
Copper Creek Elementary • Donaldson Elementary • Harrelson Elementary • Holloway Elementary • Innovation Academy • Keeling Elementary
Mesa Verde Elementary • Nash Elementary • Painted Sky Elementary • Prince Elementary • Rio Vista Elementary • Walker Elementary • Rillito Center • Amphib Academy
Online

Amphitheater Unified School District does not discriminate on the basis of race, color, religion/religious beliefs, gender, sex, age, national origin, sexual orientation, creed, citizenship status, marital status, political beliefs/affiliation, disability, home language, family, social or cultural background in its programs or activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding the District's non-discrimination policies are handled at 701 W. Wetmore Road, Tucson, Arizona 85705 by the Equity & Safety Compliance Officer and Title IX Coordinator, (520) 696-5164, TitleIXCoordinator@amphi.com, or the Executive Director of Student Services, (520) 696-5230, studentservices@amphi.com.

- **Graduation Rates:** Higher levels of absenteeism are strongly associated with lower graduation rates. Students who miss a substantial number of school days are more likely to struggle academically, fall behind in credits, and ultimately face a much higher likelihood of dropping out of school.
- **Establishing Good Habits:** Regular school attendance plays a vital role in cultivating discipline, responsibility, and time management skills in students. Good attendance habits established during school years carry over into adulthood. By attending school consistently, students develop a sense of commitment and reliability, which are essential qualities for future success in higher education and the workplace.

It is worth noting that the research regarding the negative impacts of student absences makes no distinction between excused or unexcused absences. Therefore, while excused absences may be necessary at times, minimizing even them is essential to ensure optimal learning and academic success. Thus, we kindly request your support by prioritizing your child's school attendance and minimizing disruptions to their learning. You can do so by:

1. Ensuring your child arrives at school on time each day, well-rested and prepared for the day's activities;
2. Scheduling appointments and family trips outside of school hours whenever possible;
3. Communicating with your child's school if your child is unable to attend due to illness or other legitimate reasons; and
4. Encouraging open dialogue about any challenges your child may be facing that could affect their attendance or engagement at school.

The leniency on student absences during the pandemic is no longer necessary, and the Amphitheater District and its schools are restoring our former attendance rules and enforcement actions. Your child's school principal will be communicating with you regarding this. If you need any additional information or support regarding our attendance policies, please do not hesitate to reach out to your child's school.

We are here to assist you and, like you, we want the best possible educational experience for your child. Thank you for your continued partnership in and commitment to your child's education. Together, we can empower your child to achieve their full potential.

Warm regards and very best wishes for a wonderful school year,



Todd A. Jaeger, J.D.
Superintendent



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

Todd A. Jaeger, J.D.

Superintendent

(520) 696-5206 • FAX (520) 696-5015

701 W. Wetmore Road • Tucson, AZ 85705 • (520) 696-5000 • www.amphi.com

GOVERNING BOARD MEMBERS

Todd A. Jaeger, J.D.

Deanna M. Day, M.Ed.
President

Vicki Cox Golder
Vice President

Scott K. Baker, Ph.D.

Matthew A. Kopek

Susan Zibrat

July 31, 2023

Estimados padres y guardianes:

Tema: La Importancia de la Asistencia Estudiantil para el Éxito Académico

En nombre de la Mesa Directiva y de todo el personal del Distrito Escolar de Amphitheater, quiero darles la bienvenida a usted y a su hijo al nuevo año escolar. Al hacerlo, quiero enfatizar la importancia que tiene la asistencia regular en el éxito educativo de su hijo este año.

En el Distrito Escolar de Amphitheater, sabemos que todos los días de clases son importantes para nuestros estudiantes. De hecho, un cuerpo sustancial de investigación demuestra claramente la fuerte correlación entre la asistencia escolar de los estudiantes y varios aspectos de su rendimiento académico, desarrollo social y bienestar general.

- **Logro Académico:** La asistencia regular a la escuela asegura que los estudiantes reciban la instrucción necesaria y participen en un aprendizaje activo. Permite a los estudiantes comprender nuevos conceptos a medida que se presentan, reforzar su comprensión y construir su base de conocimientos, manteniéndolos al día con su plan de estudios. Por el contrario, la investigación demuestra que las ausencias de los estudiantes conducen a un rendimiento académico más bajo. Los estudiantes que se ausentan con frecuencia tienden a tener calificaciones más bajas, puntajes reducidos en las pruebas estandarizadas y luchan por mantenerse académicamente al nivel de sus compañeros. Estos efectos pueden ser aún peores cuando un estudiante también está en desventaja por otros factores, como la economía o la discapacidad.
- **Continuidad del aprendizaje:** cada día escolar se basa en el anterior. Las ausencias interrumpen la continuidad del aprendizaje, lo que dificulta que los estudiantes comprendan nuevos conceptos y se basen en el material enseñado anteriormente. Esta pérdida de aprendizaje puede acumularse con el tiempo, lo que genera brechas significativas en el conocimiento y las habilidades.
- **Desarrollo Social y Emocional:** La escuela no es solo un lugar para el aprendizaje académico sino también un ambiente crucial para el crecimiento social y emocional. La asistencia regular promueve el desarrollo de relaciones positivas con compañeros y maestros, mejora las habilidades de comunicación y fomenta un sentido de pertenencia dentro de la comunidad escolar. Los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad tienen más probabilidades de desarrollar sólidas habilidades interpersonales y

Amphitheater High School • Canyon del Oro High School • Ironwood Ridge High School
Amphitheater Middle School • Coronado K-8 School • Cross Middle School • La Cima Middle School • Wilson K-8 School
Copper Creek Elementary • Donaldson Elementary • Harrelson Elementary • Holloway Elementary • Innovation Academy • Keeling Elementary
Mesa Verde Elementary • Nash Elementary • Painted Sky Elementary • Prince Elementary • Rio Vista Elementary • Walker Elementary • Rillito Center • Amphib Academy
Online

Amphitheater Unified School District does not discriminate on the basis of race, color, religion/religious beliefs, gender, sex, age, national origin, sexual orientation, creed, citizenship status, marital status, political beliefs/affiliation, disability, home language, family, social or cultural background in its programs or activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding the District's non-discrimination policies are handled at 701 W. Wetmore Road, Tucson, Arizona 85705 by the Equity & Safety Compliance Officer and Title IX Coordinator, (520) 696-5164, TitleIXCoordinator@amphi.com, or the Executive Director of Student Services, (520) 696-5230, studentservices@amphi.com.

construir amistades duraderas. Las ausencias pueden generar sentimientos de aislamiento, obstaculizar el desarrollo de habilidades sociales e impedir la experiencia escolar en general.

- **Tasas de graduación:** Los niveles más altos de ausentismo están fuertemente asociados con tasas de graduación más bajas. Los estudiantes que pierden una cantidad sustancial de días escolares tienen más probabilidades de tener dificultades académicas, atrasarse en los créditos y, en última instancia, enfrentar una probabilidad mucho mayor de abandonar la escuela.

- **Establecimiento de buenos hábitos:** La asistencia regular a la escuela juega un papel vital en el cultivo de habilidades de disciplina, responsabilidad y administración del tiempo en los estudiantes. Los buenos hábitos de asistencia establecidos durante los años escolares se trasladan a la edad adulta. Al asistir a la escuela de manera constante, los estudiantes desarrollan un sentido de compromiso y confiabilidad, que son cualidades esenciales para el éxito futuro en la educación superior y el lugar de trabajo.

Vale la pena señalar que la investigación sobre los impactos negativos de las ausencias de los estudiantes no hace distinción entre ausencias justificadas o injustificadas. Por lo tanto, si bien las ausencias justificadas pueden ser necesarias en ocasiones, minimizarlas es esencial para garantizar un aprendizaje óptimo y el éxito académico. Por lo tanto, solicitamos amablemente su apoyo priorizando la asistencia escolar de su hijo y minimizando las interrupciones en su aprendizaje. Puedes hacerlo por:

1. Asegurarse de que su hijo llegue a la escuela a tiempo todos los días, bien descansado y preparado para las actividades del día;
2. Programar citas y viajes familiares fuera del horario escolar siempre que sea posible;
3. Comunicarse con la escuela de su hijo si su hijo no puede asistir debido a una enfermedad u otras razones legítimas; y
4. Fomentar el diálogo abierto sobre cualquier desafío que su hijo pueda enfrentar y que pueda afectar su asistencia o participación en la escuela.

La indulgencia sobre las ausencias de los estudiantes durante la pandemia ya no es necesaria, y el Distrito de Amphitheater y sus escuelas están restaurando nuestras reglas de asistencia anteriores y acciones de cumplimiento. El director de la escuela de su hijo se comunicará con usted al respecto. Si necesita información adicional o apoyo con respecto a nuestras políticas de asistencia, no dude en comunicarse con la escuela de su hijo.

Estamos aquí para ayudarlo y, al igual que usted, queremos la mejor experiencia educativa posible para su hijo. Gracias por su continua colaboración y compromiso con la educación de su hijo. Juntos, podemos capacitar a su hijo para que alcance su máximo potencial.

Saludos cordiales y mis mejores deseos para un maravilloso año escolar,



Todd A. Jaeger, J.D.
Superintendent