



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

Todd A. Jaeger, J.D.

Superintendent

(520) 696-5206 • FAX (520) 696-5015

701 W. Wetmore Road • Tucson, AZ 85705 • (520) 696-5000 • www.amphi.com

GOVERNING BOARD MEMBERS

Susan Zibrat
President

Deanna M. Day, M.Ed.
Vice President

Scott K. Baker, Ph.D.

Vicki Cox Golder

Matthew A. Kopec

SUPERINTENDENT
Todd A. Jaeger, J.D.

4 de febrero de 2021

Estimados Empleados y Familias del Amphitheater:

Una vez más nos encontramos tomando una decisión sumamente difícil y polarizante: abrir nuestras escuelas al aprendizaje en persona o continuar brindando educación de forma remota. Tomar esta decisión nunca ha sido fácil, ya que los sentimientos e intereses de los electores sobre el tema varían y se deben sopesar muchos factores. Estos factores incluyen, pero no se limitan a: métricas y guías de salud y seguridad; calidad educativa; y el bienestar socioemocional de los estudiantes, el personal y las familias. Esta carta proporcionará información sobre los factores que se han considerado en la toma de esta decisión más reciente, pero la conclusión es que nos adheriremos al plan que anunciamos hace un par de semanas para abrir en un modelo híbrido el 15 de febrero.

Este será, por supuesto, nuestro segundo cambio hacia el aprendizaje híbrido, y estamos revisando lo que aprendimos durante el primer trimestre del año escolar para identificar e implementar ajustes y mejoras que se pueden hacer en nuestros métodos educativos, el contenido y la calidad. Recibirá información adicional sobre esos cambios en el futuro, pero quiero dedicar un tiempo a brindarle otra información importante que ha influido en la decisión inmediata de continuar con la reapertura de nuestras escuelas en modo híbrido.

Encuestas

Quiero agradecer a todas las familias y empleados que participaron en las encuestas que enviamos la semana pasada; las respuestas fueron invaluable para ayudarnos a comprender lo que nuestra comunidad quiere y necesita frente a circunstancias cambiantes y en constante evolución. Compartiremos resultados más detallados de esas encuestas en la reunión de la Junta Directiva del martes, pero aquí hay un resumen de las tendencias en las respuestas recibidas hasta el momento:

Familias

Casi 4,000 familias respondieron. De los que respondieron:

- Alrededor del 26 por ciento indicó que prefería permanecer en nuestro modelo actual "Remoto por necesidad";
- Alrededor del 26 por ciento manifestó su preferencia por volver al modelo híbrido;
- El 40 por ciento prefiere trabajar en persona a tiempo completo; y
- Aproximadamente el 8 por ciento prefiere la instrucción en línea continua y separada.

Amphitheater High School • Canyon del Oro High School • Ironwood Ridge High School
Amphitheater Middle School • Coronado K-8 School • Cross Middle School • La Cima Middle School • Wilson K-8 School
Copper Creek Elementary • Donaldson Elementary • Harelson Elementary • Holaway Elementary • Innovation Academy • Keeling Elementary
Mesa Verde Elementary • Nash Elementary • Painted Sky Elementary • Prince Elementary • Rio Vista Elementary • Walker Elementary • Rillito Center • Amphi Academy Online

Amphitheater Unified School District does not discriminate on the basis of race, color, religion/religious beliefs, gender, sex, age, national origin, sexual orientation, creed, citizenship status, marital status, political beliefs/affiliation, disability, home language, family, social or cultural background in its programs or activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding the District's non-discrimination policies are handled at 701 W. Wetmore Road, Tucson, Arizona 85705 by David Rucker, Equity & Safety Compliance Officer and Title IX Coordinator, (520) 696-5164, drucker@amphi.com, or Kristin McGraw, Executive Director of Student Services, (520) 696-5230, kmcgraw@amphi.com.

Empleados

Aproximadamente 1,200 de los empleados de nuestro Distrito han respondido a la encuesta. De los que respondieron:

- El 52 por ciento indicó que prefería permanecer en "Remoto por necesidad";
- El 27 por ciento manifestó preferencia por el aprendizaje híbrido en este momento;
- El 19 por ciento prefiere el aprendizaje en persona a tiempo completo; y
- alrededor del 2 por ciento prefiere el aprendizaje en línea continuo y separado únicamente.

A primera vista, parecería que existe una gran diferencia entre las opiniones de las familias y los empleados, pero las razones de las diferencias no son tan obvias. Una cosa está clara en base a los comentarios recibidos de ambas encuestas: todos los padres y familias quieren lo mejor para los niños.

Otra cosa se hizo evidente en nuestras encuestas de personal que puede explicar, al menos parcialmente, las diferencias de opiniones con respecto al modelo actual de "Remoto por Necesidad". Muchos maestros que expresaron su preferencia por el modelo dijeron que lo hicieron porque están viendo una mejor participación y asistencia de los estudiantes en este modo de lo que vieron durante el modelo híbrido. Los maestros dijeron que sienten que se están conectando mejor con sus estudiantes en el modelo actual porque los ven todos los días y los estudiantes ven a sus compañeros de clase todos los días, aunque sea en una pantalla de computadora.

No es sorprendente que la mayoría de las familias que prefieren el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en persona estén motivadas por los mismos problemas; Expresaron un fuerte deseo de ver a sus hijos aprender, participar y conectarse, ya que creen que los niños solo pueden hacerlo cuando están en la escuela.

Prioridades compartidas

Sigue siendo tan claro como siempre que todos queremos que los niños vuelvan a la escuela, porque todos reconocemos en general que los niños han sufrido, tanto académica como socialmente. Existe un entendimiento común a nivel nacional de que la salud mental y el bienestar de nuestros estudiantes es una de las principales preocupaciones. Esa preocupación compartida es un gran impulsor de la creciente creencia pública de que las escuelas deben reabrir y hacerlo lo más pronto posible. Los estudiantes necesitan ver a sus maestros, al personal de apoyo escolar y a sus amigos. Y también hemos descubierto que la mayoría de nuestro personal expresaron estar más feliz, menos aislado y más optimista cuando nuestros hijos estaban en la escuela. Nuevamente, todos podemos estar de acuerdo en estas cosas.

Sin embargo, la discusión y las creencias sobre la seguridad personal son más divergentes. Algunos empleados y padres expresan su preocupación por las posibles implicaciones para la salud de ellos, o de sus familias y estudiantes, si las escuelas avanzan hacia la reapertura. Por supuesto, preocupaciones de esta naturaleza han estado presentes a lo largo de esta pandemia, pero cuando las métricas de salud pública comenzaron a dispararse después de las vacaciones, estas preocupaciones se generalizaron e intensificaron. Esto continúa reflejándose en nuestras encuestas más recientes, particularmente entre las respuestas de nuestros empleados, y escucho esas mismas preocupaciones en mis conversaciones directas con los empleados también.

Aprecio totalmente esas preocupaciones y no puedo evitar sentirme en conflicto cuando las escucho. Pero también me alientan y me tranquilizan mucho los funcionarios de salud a nivel local, estatal y nacional que se están volviendo cada vez más consistentes y vocales con respecto al ritmo rápido con el que las cosas están mejorando y todos aparentemente enfatizan que, incluso con medidas métricas de salud pública Como motivo de

preocupación, las escuelas pueden abrir y operar de manera segura; algunos expertos incluso señalan que nuestras escuelas son más seguras que nuestras casas privadas.

Preocupaciones compartidas

Sin embargo, no podemos ignorar que la enfermedad y su impacto continúan afectando a tantas personas de tantas formas negativas. Sí, las vacunas se han convertido en la luz proverbial al final de nuestro largo túnel. Pero la impresión de que todo el personal de la escuela ya está completamente protegido a través de las vacunas COVID-19 y, por lo tanto, debería estar menos preocupado por regresar al aprendizaje en persona sería injusta. Todavía tenemos un poco de distancia por recorrer en nuestras vacunas después de los tropiezos locales. Todos esperábamos estar más avanzados en vacunaciones a esta altura, pero el proceso ha sido más lento de lo previsto, y debemos apreciar que muchos siguen muy preocupados por el progreso de la vacunación.

Vacunas

Actualmente estamos realizando una encuesta de empleados para evaluar el acceso del personal a las vacunas. Si bien sigue en curso, los datos actualmente muestran que alrededor del 60 por ciento de nuestro personal certificado (que incluye a los maestros) ha tenido o está programado para recibir su primera vacuna en un futuro próximo. El número es menor para el personal de apoyo (que incluye a otros empleados de la escuela, conductores de autobuses, personal de oficina, personal del distrito, etc.). Alrededor del 35 por ciento de esos empleados han recibido o están programadas para recibir vacunas pronto. Anticipamos compartir más información sobre esta encuesta también en la reunión de la Junta de Gobierno de la próxima semana.

Tenga en cuenta también que, si bien una vacuna proporciona una protección significativa, es necesaria una segunda dosis para alcanzar las altas tasas efectivas sobre las que todos hemos leído. Los estudios han demostrado que la protección de la inmunidad tarda unas dos semanas en procesarse en el cuerpo humano. Eso significa que la protección completa se activa al menos dos semanas después de la segunda inyección.

Dicho esto, el director de los Centros para el Control de Enfermedades dijo recientemente que el estado de vacunación completa no es necesario para abrir las escuelas de manera segura.

Compromiso compartido

Lo que *se necesita* para reabrir las escuelas de manera segura es la práctica constante y vigilante de medidas de protección de la salud y la seguridad que impidan de manera efectiva la propagación en la comunidad, reduzcan las tensiones en los hospitales y los recursos de salud y brinden la oportunidad de recuperar la normalidad en nuestras vidas.

Nuestras 10 semanas en modo híbrido el otoño pasado lo confirman. Tuvimos muy poca difusión en las escuelas durante ese período de tiempo. Amphitheater instituyó protocolos de seguridad consistentes en todo el distrito, y nuestras escuelas emprendieron cambios y esfuerzos significativos en sus campus individuales para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Nuestros esfuerzos en estos aspectos nos ayudaron a obtener la certificación Ready for You del Condado de Pima, una designación que reconoce que contamos con procedimientos de seguridad adecuados. Además, estamos pidiendo a todos en la comunidad del Amphitheater que hagan su parte para ayudarnos a mantenernos abiertos y, con suerte, más abiertos:

- Manténgase al menos a 6 pies de distancia de los demás en todo momento
- Usar una máscara
- Lávese las manos

- No se toque la cara
- Reciba una vacuna si es elegible y puede
- **Quédese en casa si está enfermo o tiene algún síntoma similar al COVID.**

Gracias, familias y personal, por hacer todo lo posible para apoyar a nuestros estudiantes, nuestra comunidad y para apoyarse mutuamente. A menudo hablamos en términos de lo que haremos cuando termine la pandemia. Por desgracia, parece que no se vislumbra un final, pero definitivamente todos podemos ver tiempos mejores en el horizonte, y eso me da la esperanza de seguir dando pasos hacia la normalidad, o al menos una "nueva normalidad" más feliz.

Les deseo a todos buena salud mientras seguimos cuidándonos unos a otros.

Gracias,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Todd A. Jaeger". The signature is fluid and cursive, with the first name "Todd" and last name "Jaeger" clearly distinguishable.

Todd A. Jaeger, J.D.
Superintendente