

AMPHITHEATER HIGH SCHOOL

A.J. Malis, Principal

Glenda Arffa, Assistant Principal

Tyrone Cephers, Assistant Principal

Leighann Reynolds, Assistant Principal

125 W. Yavapai Rd., Tucson, AZ 85705

(520) 696-5340 • FAX (520) 696-5410



701 W. Wetmore Road • Tucson, AZ 85705 • (520) 696-5000 • www.amphi.com

GOVERNING BOARD MEMBERS

Deanna M. Day, M.Ed.
President

Vicki Cox Golder
Vice President

Scott K. Baker, Ph.D.

Matthew A. Kopec

Susan Zibrat

SUPERINTENDENT

Todd A. Jaeger, J.D.

Estimados padres y estudiantes de Amphitheater High School,

Le envío esta carta para compartir información sobre los cambios realizados en los sistemas de calificaciones de Amphitheater para las escuelas secundarias, grados 6 a 12.

En mayo, la Junta de Gobierno del Amphitheater adoptó un nuevo sistema de calificación que se basó en las recomendaciones del trabajo del comité que se llevó a cabo durante el año escolar 2022-2023. La siguiente información le proporcionará una descripción general de lo que cambiará y lo que no cambiará en las prácticas de calificación e informes de nuestras escuelas y maestros.

Para empezar, las nuevas prácticas de calificaciones e informes del Distrito no afectarán la forma en que se calculan los GPA y no afectarán la forma en que aparecen las calificaciones en las boletas de calificaciones y las transcripciones académicas de los estudiantes. El comité se mantuvo firme en garantizar que los cambios no afectaran estas áreas y que no crearan ninguna complicación cuando se enviaran las transcripciones a universidades, empleadores o con fines de alistamiento.

Lo que ha cambiado es la transición de una escala de 100 puntos a un sistema de calificación más equitativo que utiliza una escala de calificación de 0 a 4. Se determinó que la escala de 100 puntos no era equitativa y creaba una mayor probabilidad de fracaso que de éxito. (Ejemplo: en la escala de 100 puntos, la escala de calificación se pondera para fallar, lo que significa que de los 100 puntos, 59 de los 100 puntos dieron como resultado una calificación reprobatoria, mientras que solo hay un rango de 10 puntos para una D, un rango de 10 puntos para obtener una C, etc.)

A medida que los maestros califican el trabajo de los estudiantes, los maestros reflejarán la calificación como 0, 1, 2, 3 o 4. Los estudiantes ya no verán un porcentaje escrito en su elemento calificado.

Con la adopción de la escala de 0 a 4, cada calificación numérica (0 a 4) corresponderá a un nivel de competencia y tendrá una calificación de letra equivalente. Según este cambio, los estudiantes (y los padres) verán una entrada de 0 a 4 en los libros de calificaciones de los maestros. (Esto no se reflejará en las boletas de calificaciones ni en las transcripciones). El siguiente es un ejemplo de lo que verá el estudiante (y sus padres).

Ejemplo:

Matar a un ruiseñor Ensayo	3/B
Prueba de Shakespeare Otelo	4/A

Amphitheater High • Canyon del Oro High • Ironwood Ridge High
Amphitheater Middle School • Coronado K-8 School • Cross Middle School • La Cima Middle School • Wilson K-8 School
Copper Creek Elementary • Donaldson Elementary • Harelson Elementary • Holaway Elementary • Innovation Academy • Keeling Elementary
Mesa Verde Elementary • Nash Elementary • Painted Sky Elementary • Prince Elementary • Rio Vista Elementary • Walker Elementary • Rillito Center • Amphi Academy Online

Amphitheater Unified School District does not discriminate on the basis of race, color, religion/religious beliefs, gender, sex, age, national origin, sexual orientation, creed, citizenship status, marital status, political beliefs/affiliation, disability, home language, family, social or cultural background in its programs or activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding the District's non-discrimination policies are handled at 701 W. Wetmore Road, Tucson, Arizona 85705 by the Equity & Safety Compliance Officer and Title IX Coordinator, (520) 696-5164, TitleIXCoordinator@amphi.com, or the Executive Director of Student Services, (520) 696-5230, studentservices@amphi.com.

La escala de 0 a 4 se correlaciona con las medidas de competencia y ayudará a comunicar a los estudiantes y padres cómo se relaciona su calificación con la competencia de los estándares estatales.

<u>4</u>	<u>A</u>	Altamente competente
<u>3</u>	<u>B</u>	Competente
<u>2</u>	<u>C</u>	Parcialmente Competente
<u>1</u>	<u>D</u>	Mínimamente competente
<u>0</u>	<u>F</u>	Sin evidencia de competencia

La nueva política también reemplaza la regla del 50% que se desarrolló como respuesta a COVID. El nuevo sistema de calificación no incluye una política del 50%. Los estudiantes que no entreguen el trabajo o cuyo trabajo no demuestre evidencia de competencia en los estándares estatales, recibirán un cero. La nueva política también elimina el período de gracia de una semana para entregar el trabajo.

Además, el trabajo que se entregue durante el tiempo de una ausencia injustificada puede resultar en un cero para la calificación.

Las calificaciones académicas de los estudiantes se basarán en los estándares estatales. El comportamiento, la asistencia, la participación* y la iniciativa de un estudiante se reflejarán en una calificación de Hábitos de trabajo/Ciudadanía. La rúbrica desarrollada para evaluar los hábitos de trabajo/ciudadanía de un estudiante está directamente relacionada con el Retrato de un graduado de Amphitheater.

(*La participación que está directamente relacionada con uno o más estándares estatales, como participar en educación física, completar laboratorios en clases de ciencias, participación/desempeño en bellas artes, se incluirá en las calificaciones de los estudiantes).

Los maestros ya no otorgarán puntos por crédito adicional que no esté relacionado con los estándares estatales.

La adopción por parte del Distrito de este nuevo sistema de calificación continuará siendo evaluada y revisada para detectar posibles cambios que puedan ser necesarios en el futuro. Si las revisiones son necesarias, usted y su hijo recibirán una comunicación que describe qué ha cambiado y por qué. Tal como está, el nuevo sistema de calificación brindará a los estudiantes una mejor oportunidad de demostrar de manera positiva y precisa su aprendizaje a través de una escala de calificación equilibrada.

Respetuosamente,

A.J. Malis
Principal